

пресечения» предлагаем понимать вид уголовно-процессуального вмешательства в частную жизнь человека посредством установления ограничений на некоторых правах граждан в целях реализации назначения уголовного судопроизводства.

Список источников

1. Аронов А. А. Система мер пресечения: актуальные проблемы // Молодой исследователь: вызовы и перспективы. Сборник статей по материалам CLX международной научно-практической конференции. Москва, 2020. С. 48–52.
2. Васильева З. В., Кутуев Э. К. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, цели, виды и общая характеристика: открытая лекция // Юридическая наука: история и современность. 2018. № 11. С. 113–142.
3. Курс уголовного процесса / Под ред. д. ю.н., проф. А. В. Головки. М., 2017. 1280 с.
4. Лазарева А. С., Гончаров А. А. Меры пресечения как разновидность мер процессуального принуждения // Инновации. Наука. Образование. 2020. № 15. С. 726–739.
5. Лазарева В. А., Вершинина С. И. Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства как фактор, обуславливающий содержание и состав системы мер пресечения // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки. 2020. № 1 (40). С. 17–25.
6. Мальцагов И. Д., Бакриев И. С., Зулкарнаева Р. Б., Тамаев А. А. Терминологическое значение понятия «мера пресечения» // Известия Чеченского государственного университета. 2020. № 4 (20). С. 176–180.
7. Орлов А. В. Система мер пресечения в России: история становления и перспективы развития // Вестник Самарского юридического института. 2019. № 1 (32). С. 85–89.
8. Рогова И. Г., Куринной С. А. К вопросу о понятии мер пресечения в уголовном процессе // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. № 12–2. С. 112–114.
9. Родин А. Ф., Антропов А. А. Понятие и виды мер пресечения // Сборник статей XX Международной научно-практической конференции: в 2 ч.. 2018. С. 240–243.
10. Худякова Е. А. «Запрет определенных действий» как отражение гуманности в системе мер пресечения // Центральный научный вестник. 2020. Т. 5. № 7–10 (96–99). С. 77–80.

УДК 004, 378.147

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

А. В. Кантышева, старший преподаватель кафедры информационного и технического обеспечения ОВД Дальневосточного юридического института МВД России, кандидат технических наук.

Статья посвящена проблеме доступа обучающихся к ресурсам Единой системе информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД, пути решения проблемы.

Ключевые слова: эмулятор; информационные технологии; имитация рабочего процесса; имитационный центр; информационный банк; ИСОД; персональные данные.

APPLICATION OF PROFESSIONAL INFORMATION SYSTEMS FOR TRAINING

A. V. Kantysheva, Senior Lecturer of the Department of Information and Technical Support of the Internal Affairs Directorate of the Far Eastern Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Candidate of Technical Sciences.

The article is devoted to the problem of students' access to the resources of the Unified system of information and analytical support of the Ministry of Internal Affairs, ways of solving the problem.

Keywords: emulator; Information Technology; imitation of a workflow; imitation center; information bank; ISOD; personal data.

Стремительное развитие информационных технологий в современном мире обуславливает необходимость современному информационному обществу постоянно овладевать новыми знаниями и умениями, непрерывно повышать свою квалификацию в данной области, развивать самостоятельность мышления.

Освоение новейших информационных технологий позволяет повысить производительность труда и минимизировать затраты человеческих и материальных ресурсов.

Все это применимо и к правоохранительной деятельности. Подобные новейшие информационные технологии позволяют оптимизировать рабочий процесс и минимизировать затраты ресурсов для решения оперативных нестандартных задач.

В 2011 году был издан Министерством Внутренних Дел России приказ от 30.07.2011 № 891 «О мероприятиях по созданию единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России» [1]. В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Информационное общество» [2] была создана ИСОД МВД России на базе единой информационно-телекоммуникационной системы органов внутренних дел. Ранее остро стояла проблема информационной изоляции регионов. После создания ИСОД и объединения всех региональных информационных систем МВД в единую систему, данная проблема была решена.

ИСОД МВД России была реализована в виде набора компонентов, которые обеспечивают повседневную и оперативно- служебную деятельность подразделений МВД России используя для работы единые информационные банки данных МВД России. Создание и последующее развитие сервисов Единой системы информационно аналитического обеспечения МВД не только оптимизировало и минимизировало затраты временных и материальных ресурсов, но и создало новую необходимость профессионально использовать новые информационные сервисы (прикладное программное обеспечение), для этого сотрудник должен сначала обучиться работе с новыми сервисами, а затем непрерывно поддерживать уровень информационной грамотности для высокого результата в профессиональной деятельности. Сотрудники, которые на момент внедрения новых информационных сервисов для служебной деятельности обучались самостоятельно, используя методические материалы и разработки.

Для того чтобы новые молодые специалисты, приступая к выполнению служебных обязанностей имели навыки работы с подобными сервисами и было сокращено время адаптации на рабочем месте в соответствии с приказом МВД России от 16.11.2018 № 775 «Об утверждении Положения о Ситуационном центре Министерства внутренних дел Российской Федерации и Регламента работы Ситуационного центра Министерства внутренних дел Российской Федерации» [3] на базе ДВЮИ МВД России на кафедре информационного и технического обеспечения был создан учебно-практический полигон «Центр принятия решений», который позволит осуществить более качественную подготовку специалистов для ОВД, учитывающую наглядное изучение, рассмотрение и применение знаний и умений в области поддержки принятия решений органами управления силами и средствами МВД России в режимах повышенной готовности и кризисной ситуации на основании прогнозов и моделирования вариантов развития ситуации в сфере обеспечения правопорядка.

Информационные сервисы представлены в виде эмуляторов, тренажеров, которые повторяют реальный интерфейс портала, позволяет осуществить работу с данными, получить их учебных банков данных нужную информацию, что позволяет получить курсантами и слушателями практические навыки для работы с новыми сервисами. Внедрение обучающих программ эмуляторов необходимо так как имеется жесткое разграничение прав доступа к сервисам ИСОД, обусловленное требованием безопасности и спецификой информации [4]. Подобные режимы ограничения делают невозможным изучать сервисы на практических занятиях. Изучение сервисов ИСОД ограничено и возможно только путем просмотра презентаций и документов. Все это не сможет подготовить специалиста к формированию нужных навыков и владению информационной средой.

Внедрение и использование эмуляторов служебных сервисов МВД России: «Следопыт-М», «ФИС ГИБДД-М», «СЦУО», «СОДЧ», «ПТК Розыск-Магистраль», позволяют преподавателю ставить учебные задачи перед курсантами и слушателями, а курсантам и слушателям изучать особенности работы с информационными системами, необходимыми сотруднику, наработать навыки работы с реальными системами без угрозы порчи и утери, персональных данных, хранимых в информационной базе МВД [4]. Процесс изучения служебных профессиональных сервисов проходит в специальных аудиториях, компьютерных классах, подключенных к ИМТС МВД России.

Эмулятор «Следопыт-М» информационно-поисковый сервис, позволит обучающемуся научиться производить поиск, сбор, обработку и предоставление информации, получаемой из разнородных информационных систем и баз данных. Обучающийся после работы с эмулятором информационно-поискового сервиса «Следопыт-М» сможет самостоятельно регистрировать новые заявки, производить поиск по установочным данным лица и реквизитам документов, удостоверяющих личность, выбирать для поиска нужные информационные системы, по которым будет осуществляется запрос и просматривать результаты поиска.

Эмулятор «ФИС ГИБДД-М» Федеральная информационная система Госавтоинспекции позволит обучающемуся научиться совершать регистрационные действия с транспортными средствами, выдачу и замену водительских удостоверений, производить поиск сведений: регистрационных действий, ограничений, штрафов, транспортных средств и лиц в розыске, административных правонарушений.

Эмулятор «СЦУО» сервис централизованного учёта оружия, обучающийся выполняя учебные задания для работы в данном сервисе научится как отправлять запросы об оружии в ЦСМ и ФОИВ и в АИПС «Оружие-МВД». Выполняя учебные задания в данном сервисе обучающийся получают навыки в создании запросов для получения информации о владельцах оружия, оружии, просматривать результаты поиска.

Эмулятор «СОДЧ» сервис обеспечения деятельности дежурных частей, выполнение учебных заданий поможет обучающемуся получить практические навыки для приема и регистрации сообщений о преступлениях, административных правонарушениях и происшествиях, а также внесения необходимой информации, формирования статистических отчетов по различным критериям

Эмулятор «ПТК Розыск-Магистраль», при работе с данным сервисом обучающиеся получают навыки получения информации о пассажирах железнодорожного, авиационного, водного транспорта России, числящихся в розыске либо представляющих оперативный интерес для правоохранительных органов, о продаже и бронировании билетов, работе с архивом информации о пассажиропотоке.

Изучение профессионально – ориентированных систем происходит курсантами на первом курсе в рамках дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» и сотрудниками подразделений органов внутренних дел, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Список источников

1. Приказ МВД России от 30.07.2011 N891 «О мероприятиях по созданию единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N313 (ред. От 31.03.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Информационное общество”». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
3. Приказ МВД России от 16.11.2018 № 775 «Об утверждении Положения о Ситуационном центре Министерства внутренних дел Российской Федерации и Регламента работы Ситуационного центра Министерства внутренних дел Российской Федерации». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс. Страс “Юрист”».
4. Дивольд В. Е., Гайдамакин А. А., Батюшкин М. В. Профессиональные информационные системы: проблемы и опыт практико-ориентированного обучения. Вестник экономической безопасности. 2020;(1)329–32.
5. Сервисы единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России: учебно-практическое пособие / С. Н. Сухов, С. А. Смирнов, А. В. Макаров; МВД России, Нижегородская академия. – Нижний Новгород, 2017. – 69 с.

УДК 343.98

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТАКТИЧЕСКОГО РИСКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАСКРЫТИЮ И РАССЛЕДОВАНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Карпенко О. А., кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики и специальной техники Владивостокского филиала Дальневосточного юридического института МВД России

В статье автор рассматривает некоторые теоретические и практические проблемные аспекты тактического риска в работе следователя и оперативного сотрудника. Рассматриваются условия, которые побуждают следователя совершать тактический риск.